

Repercusión social de los valores éticos del egresado técnico de enfermería Hospital materno de Guanabacoa 2019.

Autor:

Teresa Gil Vildozola. (Profesora de Ginecoobstetricia. Categoría docente Auxiliar y Máster en Ciencias de Atención Integral a la Mujer)

F. Clarisa Morgado Gutiérrez (Profesora de Morfo fisiología. Categoría docente Auxiliar y Máster en Ciencias de Atención Integral a la Mujer)

Marta Mederos Dueñas (Profesora de Ginecoobstetricia. Categoría docente Asistente y Máster en Ciencias de Atención Integral a la Mujer)

Ana Rosa Zulueta Alejo (Profesora de Ginecoobstetricia. Categoría docente Asistente y Máster en Ciencias de Atención Integral a la Mujer)

Victor Manuel Andrés Medina (Profesor de Imagenología. FATESA)

2020

Resumen:

El desarrollo científico técnico por los profesionales ha permitido alcanzar niveles superiores de concientización reflejando el carácter humanista de la profesión. La asistencia sanitaria plantea cada vez más problemas que no están totalmente relacionados con la vertiente técnica sino con el complejo mundo de los valores éticos de sus protagonistas los pacientes, familiares, profesionales de la salud, la institución y sociedad. Por la importancia que tiene los planes en la formación de los profesionales de la salud y la preparación de estos cursos es el propósito de los docentes determinar el nivel de actualización sobre aspectos de valores éticos e identificar la apreciación de los egresados en su esfera de actuación en relación con la formación profesional. Se trata de un estudio descriptivo transversal realizado en Hospital materno de Guanabacoa en el año 2019, compuesto por un universo que son los graduados del técnico de enfermería de 9no grado, con una muestra probabilística, la técnica utilizada es la entrevista estructurada a través de encuesta.

Palabras claves:
Valores éticos, Bioética en enfermería, Competencia e identidad profesional.

Introducción:

La asistencia sanitaria plantea cada vez más problemas que no están totalmente relacionados con la vertiente técnica sino con el complejo mundo de los valores éticos de sus protagonistas los pacientes, familiares, profesionales de la salud, la institución y sociedad. (1)

El trabajo cotidiano del profesional de la salud está siempre en relación con la ética, nuevos desarrollos tecnológicos y sociales nos obligan a todos a replantearnos los viejos esquemas en lo que todo estaba claro y preestablecido. (2)

La atención de salud debe estar a cargo de profesionales con una formación integral sobre todo con aspectos humanistas condición imprescindible para que sepan resolver acertadamente los conflictos éticos que presentan en el ejercicio profesional.

La reflexión de bioética no constituye una disciplina pero habla de aspectos concernientes a principios éticos en la disciplina fundamento de enfermería y en la práctica se tiene en cuenta la aplicación de estos principios como método educativo.

En este contexto educativo es de enorme relevancia el desarrollo de actitudes y comportamiento de respeto, sentido ético y compromiso social que incluye cordialidad, empatía y solidaridad con las personas y la comunidad.

La sociedad actual vive una crisis mundial, integral, con una pérdida de valores que afecta a la persona en los espacios de socialización el económico, el político, el sociocultural y el moral. (3):

No obstante, la literatura muestra que la acreditación de la formación académica formal no garantiza que un profesional muestre valores humanos, ya que ante una situación real puede no demostrarlo. (4)

Los valores surgen como producto de la convivencia social y humana. Son eslabones que mantienen vivas las estructuras de la pirámide social y esto va desde la familia, base de la sociedad, hasta las grandes organizaciones y los países del mundo. Así, todo grupo social crea sus propios valores que le facilitan su desarrollo y progreso, lo cual origina ambientes caracterizados por el respeto a los derechos, a la libertad, a la vida e incluso a la diversidad. (5)

La enfermería en nuestro país como en otras partes del mundo fue evolucionando conforme al desarrollo del contexto histórico-social. y de carácter altruista. Hasta principios del siglo XX inició la profesionalización y fue adquiriendo un perfil más moderno y diverso, el cual estaba fundado en los cambios políticos, sociales y económicos del país.

Hoy el profesional egresado de las facultades cuenta con el conocimiento y la información necesaria respecto a los valores éticos y morales relacionados con la atención y los cuidados de los pacientes.

En la realidad hospitalaria el cuidar al paciente la enfermera debe demostrar un sentimiento de empatía hacia él y prestarle toda su atención.

Al finalizar la jornada de trabajo no saben cómo se llama el paciente se le identifica por el número expresando sobrecarga de trabajo no permite que exista una interacción entre enfermera-paciente.

La enfermería es una profesión independiente, que contribuye con otras profesiones afines a proporcionar los cuidados de salud necesarios. (6)

Este trabajo se centra en las particularidades y objeto de la profesión de los egresados del técnico de enfermería que determinan el nivel de conocimiento sobre el modo de actuación que los mismos traen aparejados.

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL:

- Determinar la repercusión social de los valores éticos del egresado técnico de enfermería Hospital materno de Guanabacoa 2019.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir el comportamiento de los valores éticos del egresado técnico de enfermería Hospital materno de Guanabacoa 2019.
- Identificar los factores que condicionan la formación de valores éticos del egresado técnico de enfermería Hospital materno de Guanabacoa 2019.

METODOLOGÍA:

TIPO DE ESTUDIO:

Se trata de un estudio descriptivo transversal realizado en Hospital materno de Guanabacoa en el año 2019.

ÁREA DE ESTUDIO:

Esta investigación toma como área de estudio al Hospital materno de Guanabacoa, que cuenta compuesto por un universo que son los graduados del técnico de enfermería de 9no grado, con una muestra probabilística.

UNIVERSO Y MUESTRA:

Por tratarse de un universo reducido, como se menciona anteriormente de 21 enfermeros, el estudio toma como muestra este total.

Criterios de inclusión:

Los criterios de inclusión consistían en todos los egresados que se encuentran trabajando en la institución del materno.

Métodos e instrumentos de recolección de datos:

La técnica de recolección de datos seleccionada es una encuesta escrita,

anónima, elaborada por medio de un cuestionario guía, que contiene 7 preguntas, con opción de respuesta cerrada, distribuida en el lugar de trabajo, con previa autorización por de la dirección de la institución.

Análisis y discusión:

**Tabla 1:
Datos sociales del personal**

Sexo	Edad			Procedencia	Estado civil		Hijos	
	19	20	21		Facultad Enf.	Casada	Soltero	Si
Femenino	2	5	10	17	4	13	4	13
Masculino		2	2	4	2	2		4
Total	2	7	12					

Fuente: Encuesta

Resultados:

En esta tabla se observa que la edad predominante esta en los 21 años que son los adultos joven, la procedencia son de estudios de la facultad de enfermería donde la mayoría sigue prevaleciendo el sexo femenino, así como 15 que son solteros y 17 que no tienen hijos.

**Tabla 2
Conocimiento de los niveles de atención y funciones de enfermería.**

Niveles de atención		Funciones en su desempeño profesional				
		Admin	Asist.	Doc	Invest	Desconocen
Primario	-	-	-	-	-	-
Secundario	21	2	9	5	2	3
Terciario	6	2	2	1	1	
Total	21	4	11	6	5	3

Fuente: Encuesta

Se aprecia en la tabla que los encuestados presentan imprecisiones en cuanto a los niveles de atención no señalan el nivel primario y que hay desconocimiento sobre las funciones que realizan destacándose la de asistencia y docencia.

Tabla 3

Tareas a ejecutar en la práctica diaria de enfermería.

Tareas a realizar	Si	No
Promoción	5	12
Protección	13	6

Recuperación	16	3
Rehabilitación	15	6

Fuente: Encuesta

Queremos señalar que se resalta en la tabla 3 que las tareas a ejecutar en la práctica diaria de enfermería es la de recuperación y rehabilitación.

Tabla 4

Conocimiento de los principios de enfermería y bioética.

Principios	N_o	%
Ayudar al paciente a conservar su personalidad	21	100
Ayudar al paciente a recuperar su salud	21	100
Proteger al paciente de agentes externos	21	100
Ayudar al paciente a incorporarse a la sociedad	16	94

Fuente: Encuesta

En la tabla se evidencia que los encuestados conocen los principios de enfermería.

Tabla 5

Conocimiento de los principios de enfermería y bioética.

Principios	Conocimiento	Desconocimiento
Principios éticos de enfermería	21	0
Ética médica	0	21
Bioético	6	15

Fuente: Encuesta

En esta tabla observamos que el total de encuestados si conocen los principios de enfermería pero no conocen los aspectos de ética médica, solo 6 conocen los principios básicos de bioética.

Según autores el comportamiento de los valores éticos de los graduados son los que orientan su conducta determinando sus actitudes hacia la profesión, así como los intereses y valores que regulan su actuación profesional donde debe poseer cualidades como ser un buen enfermero, que esté preparado con nivel científico técnico desarrollando constantemente la labor de crear y construir para su profesión, el individuo, la familia y la sociedad.

Tabla 6

Conocimiento sobre el desempeño profesional.

Criterios	Res. C	%	Res. I	%	Desconocen
Negligencia	9	52.9	8	47.1	4
Iatrogenia	11	64	6	35.2	
Falsificación	9	52.9	8	47.0	

Fuente: Encuesta

Observamos que existe confusión sobre algunos aspectos explorados en el desempeño profesional en el personal encuestado, destacando que el 52.9 % contestó correctamente y el 47 % incorrectamente, es de señalar que en el aspecto de la iatrogenia 6 contestaron incorrectamente.

Los aspectos de responsabilidad profesional, valores éticos y morales están siendo soslayados, por lo tanto es necesario meditar para poder actuar siempre sobre los valores jerarquizados oficialmente por una sociedad pueden ser los más importantes y no ser asimilados de igual manera por los estudiantes.

Tabla 7

Aspectos de educación formal del egresado en la práctica.

Aspectos	Conocimiento	Desconocimiento
Saludo	12	5
Comportamiento correcto	11	6
Porte personal	1	16
Cuidado de la propiedad	2	4
Compañerismo	3	4

Fuente: Encuesta

En la tabla se aprecia que en la práctica no muestran su aplicación sobre las normas de educación Formal, queremos señalar que alguno de los encuestados no respondieron esta pregunta lo que demuestra poco interés por este tema de tanta importancia en esta profesión.

Los factores que condicionan la formación de valores en los graduados es el amor a la profesión, la responsabilidad, el humanismo y la honestidad constituyen valores esenciales reguladores de la actuación de un profesional competente.

Conclusiones:

La edad predominante son los adultos jóvenes, sigue prevaleciendo el sexo femenino, así como 15 que son solteros y 17 que no tienen hijos.

Presentan imprecisiones en cuanto a los niveles de atención no señalan el nivel primario y que hay desconocimiento sobre las funciones que realizan destacándose la de asistencia y docencia.

Las tareas a ejecutar en la práctica diaria de enfermería es la de recuperación y rehabilitación.

El personal de enfermería conoce los principios de enfermería, sin embargo no dominan los aspectos de ética médica, solo 6 conocen los principios básicos de bioética.

Existe confusión sobre algunos aspectos explorados en el desempeño profesional sobre negligencia, falsificación destacando que el 52.9 % contestó correctamente y el 47% incorrectamente, en el aspecto de la iatrogenia 6 contestaron incorrectamente.

En la práctica no muestran su aplicación sobre las normas de educación Formal, queremos señalar que alguno de los encuestados no respondieron esta pregunta lo que demuestra poco interés por este tema de tanta importancia en esta profesión, así como sobre el cuidado de la propiedad social.

Bibliografía:

1. Bioética Boletín de la oficina sanitaria panamericana volumen 108 n 5 y 6 mayo y junio 1990.
2. Principios de la ética médica editora política La Habana 1983.
3. Ruiz de Gauna P., González Moroa V., Morán-Barrios J. Diez claves pedagógicas para promover buenas prácticas en la formación médica basada en competencias en el grado y en la especialización. Unidad de Docencia Médica. Hospital Universitario de Cruces/Gurutzetako Unibertsitatea Ospitalea, Barakaldo, Vizcaya, España 2015.
4. Fernández Araque A. Competencias de las profesiones sanitarias. Nursing (Ed. esp., Internet). 2008 [acceso: 28/11/2019];26(7):56-64. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0212538208707714>
5. Ética y valores en enfermería
Blasco-León, Mónica Rubí Ortiz-1Silvia Luis1
Hospital de Especialidades 14, Centro Médico Nacional Adolfo Ruiz Cortines, Instituto Mexicano del Seguro Social, Veracruz, México 2014

6. Mora Guillart Liss Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer". La Habana, Cuba. 2015

Encuesta de enfermería

Edad ___ Procedencia ___ N. escolaridad ___ Estado civil ___ No Hijos ___

Esfera de actuación

1. Cuáles son las funciones que UD en su desempeño realiza.

Administración ___ Asistencia ___ Docencia ___ Investigación ___

2. Según el nivel de actuación en que UD se encuentra que tareas ejecuta en su práctica.

Promoción___ Protección___ Recuperación___ Rehabilitación___

3. Principio de enfermería.

De los siguientes aspectos señale a su juicio cuales son los principios de enfermería.

___ Ayudar al paciente a conservar su personalidad

___ Ayudar al paciente a recuperar su salud

___ Proteger al paciente de agentes externos

___ Ayudar al paciente a incorporarse a la sociedad

4. Durante sus estudios aprendió los principios éticos. Mencínelos.

5. Formación profesional.

A. Señale según su criterio.

El enfermero anota y no mide los signos vitales	___ Negligencia
En una técnica de vía IM daña el nervio ciático	___ Falsificación
El enfermero no cumple todas las indicaciones	___ latrogénia

6. Educación formal.

Mencione dos aspectos de la educación formal que Ud aplica a diario en su área de trabajo.
