

**UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD FINLAY – ALBARRÁN**

**CÁTEDRA DE CULTURA CUBANA, UNA ACTIVIDAD DE  
ENFERMERIA EN LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**AUTORES:**

**Viviana Latourt Parreño\***  
**Janet Gutiérrez Apezteguía\*\***  
**Zulema Carrión Pimienta\*\*\***

\*Licenciada enfermería. Master APS

\*\*Licenciada Español Literatura. Master Educación

\*\*\*Licenciada Física: Master Educación

**FEBRERO, 2020**

## I Antecedentes y estructura:

La Cátedra de Cultura Cubana se gesta en el Departamento de Formación General de la FCM "Finlay Albarrán" respondiendo al programa de Cátedras Honoríficas, actividad de extensión universitaria.

Surgió como estrategia para elevar la calidad y cantidad de niveles culturales como resultado del diagnóstico aplicado en los grupos de estudiantes de La FCM Finlay Albarrán donde los resultados evidenciaron insuficiencia en cuanto a:

- Orígenes de la cultura cubana.
- Baile y música tradicionales.
- Arte culinario cubano.
- Personalidades de nuestra historia.
- Idioma español.
- Historia de la Enfermería y Medicina.
- Efemérides.
- Deporte en Cuba.

La Cátedra de Cultura Cubana se concibe con contenidos de historia, arte y formación de recursos humanos de la salud. La estrategia se encuentra aprobada por el Departamento de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas "Finlay Albarrán".

### Estructura:

Miembros: estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Médicas Finlay Albarrán y miembros de la ACLIFIM de Marianao, especialmente aquellos que tienen aptitudes para el arte en cualquiera de las manifestaciones. También participan miembros de la comunidad de Marianao sin distinción de edad, raza o situación social.

Presidenta: 1, Vicepresidenta: 1 y Secretaria: 1

Otros miembros: 53

Estudiantes de FCM: 22, 12 de Medicina, 9 de Enfermería y 1 de Estomatología.

Profesores: 6

ACLIFIM: 19

Comunidad: 6

## II Estrategia para Cátedra de Cultura Cubana. (2019)

| No | Secciones                 | Acciones  | Fecha              | Lugar                            | Participan   |
|----|---------------------------|---|--------------------|----------------------------------|--|
| 1. | De lo criollo a lo cubano | Estudio del primer poema escrito en Cuba.<br>Memorización y declamación en matutino especial. | 8 enero<br>8 enero | Hospital Militar Carlos J Finlay | Miembros de la cátedra.<br>Profesores de Literatura Español e Historia |

|    |   |  |                 |   |  |
|----|---|--|-----------------|---|--|
|    |   | Concurso Fidel y la Revolución. (se concursará en todas las manifestaciones artísticas)<br>Visita al Memorial José Martí.<br>Té Martiano | 28 enero        | sedes universitarias<br><br>Memorial José Martí.<br>Biblioteca<br>Hosp. Militar   |  |
| 2. | Sesión Cultura y arte                         | “El baile pasión de los cubanos”.<br>Presentación pareja de baile y otros artistas   | 14 febrero      | Hospital Militar Carlos J Finlay y sede municipal de la ACLIFIM   | Instructoras de la Casa Cultura de Marianao.<br>Especialistas de instituciones |
|    |   | Recorrido por Pogolotti  | 23 febrero      | Consejo No. 5 Marianao.   | Casa Comunitaria y miembros de la comunidad de Pogolotti.                      |
|    |   | Exposición:<br>Mujeres creadoras, Artes manuales.<br>Ponencia “Martí y la mujer”<br>Valija estudiantil                                   | 8 marzo         | Consejos Populares de Marianao<br>Tarjetas de felicitación  | Miembros de la cátedra,<br>Jefa del Proyecto ACLIFIM - Tejeduría               |
| 3  | Sesión Nuestro idioma                         | Reconocimientos a militantes de la UJC.  | 4 abril         | Sede municipal ACLIFIM  | Miembros de la cátedra   |
| 4  |   | Actividad: ¿Cómo hablamos los estudiantes cubanos?<br>Celebración del Día del idioma   | 23 abril        | Sede universitaria  | Estudiantes de la FCM Finlay Albarrán.   |
| 5  | Cultura y Salud                               | Celebración del Día de la Enfermería.<br>Visita a escuela especial República de Panamá.<br>Celebración del Día de las madres.            | 6 al 12 de mayo | Sedes universitarias hospitales docentes, consultorios médicos. Sede ACLIFIM Marianao Escuela especial República de Panamá. | Estudiantes, profesores y miembros de la ACLIFIM de Marianao.                  |
| 6  | Lo cubano con su geografía                    | Búsqueda bibliográfica.<br>Excursión a un centro turístico o parque en nuestra capital.<br>Actividad por el Día de los padres.           | 9 de junio      | Centro turístico o parque en nuestra capital.<br>Sede ACLIFIM Marianao o círculo social.                                    | Miembros de la cátedra   |
| 7  | Socialización de los resultados alcanzados en | Trabajo Grupal   | junio           | Centro cultural seleccionado  | Miembros de la cátedra.  |

|    |  |   |                        |  |   |
|----|--|---|------------------------|--|---|
|    | esta etapa   |   |                        |  |   |
| 8  | Los CDR, una organización de masas cubana.                         | Matutino especial en saludo al Día de los CDR.  | 27 septiembre          | Sedes universitarias                       | Estudiantes profesores, miembros ACLIFIM Marianao.                                |
| 9  | Dos Jornadas importantes en la historia y cultura cubana.          | Celebración de las Jornadas Camilo y Che Cultura cubana Actividades variadas  | Del 8 al 28 de octubre | Sedes universitarias                       | Estudiantes profesores y miembros ACLIFIM Marianao.                               |
| 10 | Los estudiantes y la cultura cubana.                               | Celebración del Día del estudiante y aniversario de la fundación de la Cátedra de Cultura Cubana                                | 17 noviembre           | Sedes universitarias                       | Estudiantes profesores y miembros ACLIFIM Marianao.                               |
| 11 | Cultura e Historia   | Matutino especial por efeméride   | 27 noviembre           | Sedes universitarias Sede ACLIFIM Marianao | Estudiantes profesores y miembros ACLIFIM Marianao.                               |
| 12 | La formación vocacional en la cultura de un cubano.                | Día del Monitor. Maestros en nuestra historia.  | 26 de noviembre        | Sedes universitarias                       | Monitores y alumnos ayudantes.  |
| 13 | Cultura del cubano en temas de Promoción y Educación para la Salud | Bibliosida  | 1 diciembre            | Biblioteca Médica                          | Miembros de la cátedra. Especialista e invitados.                                 |
| 14 | Ser cultos para ser libre.   | Intercambio con trabajadores de la FAR Actividad política cultural por efeméride Estudio sobre Carlos J. Finlay Albarrán.       | 2 y 3 diciembre        | Hospital Militar Parque Finlay (Pogolotti) | Miembros de las FAR invitados. Estudiantes profesores y miembros ACLIFIM Marianao |
| 15 | Papel del maestro en la enseñanza de la cultura cubana             | Actividad político cultural en saludo al día del maestro y al fin de año Socialización de resultados del trabajo de la cátedra. | 20 diciembre           | Sedes universitarias                       | Miembros de la cátedra Maestros destacados  |

### III Resultados estrategia de la Cátedra de Cultura Cubana

#### Docentes:

- Incrementados los conocimientos incidiendo favorablemente en las asignaturas de Español – Literatura, Historia, Cultura Política.
- Incidencia positiva en la motivación por los contenidos de la especialidad.
- Niveles más altos en la formación y reafirmación vocacional.

- Aplicación del principio de interdisciplinariedad y el fortalecimiento de las estrategias curriculares.
- Logro de un papel activo del estudiante evidenciándose el aprendizaje desarrollador.

#### Extensión universitaria

- Incremento en la motivación para la realización de actividades extra docentes.
- Mayor participación en las actividades de forma voluntaria.
- Estimulada la creatividad de los estudiantes.
- Elevada la cultura general de los participantes.
- Mejoras en las prácticas comunicativas y relaciones interpersonales.
- Fortalecimiento de la interrelación escuela - familia – comunidad.

#### Investigaciones

- Estimulación de la actividad científica e investigativa de los estudiantes.
- Mayor cantidad de trabajos realizados por los estudiantes y presentados en eventos y publicaciones.
- Desarrollo de habilidades comunicativas, especialmente la expresión oral.
- Mayor preparación para asumir las funciones docentes e investigativas inherentes a su futura profesión.

#### A nivel comunitario

- Se elevan los niveles culturales de la comunidad de Marianao en las diferentes esferas de la vida.
- Se incrementa el trabajo con talentos artísticos.
- Se logró la conformación de la brigada artística en la ACLIFIM de Marianao.
- Se logró la incorporación a actividades sociales de los miembros de la comunidad de Marianao.
- Vinculación de los familiares de los miembros de la ACLIFIM a las actividades.
- Se incentiva la práctica del deporte junto a manifestaciones artísticas.
- Se propicia el intercambio con instituciones de diversos sectores, figuras destacadas en diferentes esferas y otros miembros de la comunidad de Marianao.
- Resultados satisfactorios en festivales culturales de la ACLIFIM y de la Universidad Médica y concursos literarios.
- Participación en eventos nacionales e internacionales.
- Se incrementa la educación en valores de los participantes.

En cuanto a la educación en valores se evidenció reafirmación en cuanto a:

- Identidad nacional: los estudiantes se identifican y sensibilizan con nuestra nación, su historia, figuras relevantes y por qué somos cubanos.
- Responsabilidad: los estudiantes cumplen las tareas propuestas fuera del horario docente (asistencia, puntualidad y participación)

- Incondicionalidad: planificación, organización y colaboración con las actividades sin esperar nada a cambio (apoyo en la gestión de locales y otros aspectos logísticos)
- Fidelidad a los principios de la Revolución: a través del estudio de la historia, efemérides (profundización en el estudio de héroes de nuestra Historia)
- Sensibilidad: comunicación e interacción con los asociados (a partir del conocimiento diferenciado de la situación de salud de los miembros de la ACLIFIM, aplicación de conocimientos adquiridos en la especialidad)
- Solidaridad: ayuda prestada a los asociados y relaciones establecidas (a partir del conocimiento de la satisfacción de necesidades materiales, psicológicas y sociales)
- Sentido de pertenencia: actividad con la ACLIFIM como parte del desempeño de los profesionales de la salud.

#### IV Principales reconocimientos obtenidos con participación de estudiantes y profesores.

- Proyecto Vanguardia en evento de la FEEM 2019.
- Premio de Identidad Nacional en Festival Culinario 2019, presentación del plato "Mapa de Cuba"
- Premio Relevante en FORUM municipal de Ciencia y TÉCNICA, Cultura de Marianao, 2019.
- Condición de destacado en Coloquio Martiano 2019 (FCM Calixto García) y Mención en Coloquio Martiano (FCM Finlay Albarrán).
- Festival de Aficionados: Diploma de Oro por presentación de cantantes y escritores, Diploma de Plata por presentación de escritores, Mención por la pajera de baile y declamadores, 2018 y 2019.
- Concurso Literario 27 de Noviembre: Diploma de Oro y Plata y Mención por presentación de escritores, 2018 y 2019.
- Primer, segundo y tercer lugar en Festival Cultural de la ACLIFIM de Marianao por presentación de declamadores y parejas de baile.
- Condición de Destacado con participación el Coloquio HISTARMED, 2018.
- Mención a nivel de Universidad en Festival Culinario 2018, presentación del plato "arroz salteado con vegetales"
- Premio Relevante en Jornada Científica Estudiantil a nivel de Universidad Médica, 2017.
- Condición de destacado en Pedagogía Provincial, 2017 y participación en Pedagogía Internacional.
- Mención en Jornada Científica Estudiantil, 2017.
- Invitados Congreso Internacional de Enfermería, 2017.
- Condición de Destacado en eventos en la Jornadas Científicas de la Sociedad Científica de Enfermería, 2017, 2018 y 2019.

#### V Publicaciones:

- Revista Varona y revista digital Órbita.
- Programas radiales: Radio Coco, Radio Metropolitana, programa "De buena tinta"
- Programa de la TV en el Canal Habana, Revista "Hola Habana"

- Página Web de la FCM Finlay Albarrán.

## VI Conclusiones:

- La Cátedra de Cultura Cubana es una actividad de extensión universitaria que propicia la integración entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas Finlay Albarrán.
- La estrategia de la Cátedra de Cultura Cubana integra conocimientos de Historia, el Arte y la Medicina incrementándose los niveles culturales en los contextos universitarios y comunitario lográndose un egresado más integral.
- La Estrategia de la Cátedra de Cultura Cubana propicia la formación de valores, especialmente los relacionados con nuestra identidad nacional y la fidelidad a los principios de la Revolución.
- La Cátedra de Cultura Cubana favorece el proceso docente educativo y el cumplimiento de principios como la sistematización, interdisciplinariedad e integralidad.

## ANEXO No.1 MIEMBROS DE LA CÁTEDRA DE CULTURA CUBANA.

Presidenta: MsC. Janet Gutiérrez Apezteguía  
Vicepresidenta: MsC. Zulema Carrión Pimienta.  
Secretaria: Msc. Viviana Latourt Parreño.

Miembros:

1. Beatriz Reyes Suárez (estudiante Medicina, investigadora)
2. Omar (estudiante Medicina, investigador)
3. Onel Álvarez Santiesteban (actor, estudiante Medicina)
4. Magela Valdés Blanco (actor, estudiante Medicina)
5. Rolando Leyva Cordero (actor, estudiante Medicina)
6. Rey David Becerra Daniel (actor, estudiante Medicina)
7. Cristian Águila Callano (actor, estudiante Medicina)
8. Yeniset Ramírez Pérez (actor, estudiante Medicina)
9. Dargis Valido Cruz (actor, estudiante Medicina)
10. Ruth Zaldívar Álvarez (actor, estudiante Medicina)
11. Yaine Espinosa Ramos (actor, estudiante Medicina)
12. Royaineris Sánchez Beliebre (actor, estudiante Medicina)
13. Alexei Muñoz (bailarín y pintor, estudiante Enfermería)
14. Edel Gorostiza Miranda (trovador, estudiante Enfermería)
15. Lietny Almiral (cantante, estudiante Enfermería)
16. Yuniesbi Calle Mesa (cantante, estudiante Enfermería)
17. Beatriz Barallobre Sánchez (cantante, estudiante Enfermería)
18. Shirla Díaz Virella (escritora, estudiante Enfermería)
19. Alberto Areas Sánchez (audiovisuales, estudiante Enfermería)
20. Lariagna Areas Ramírez (declamadora, estudiante Enfermería)
21. Raico San Pedro Blanco (investigador, estudiante Enfermería)
22. Fani Rodríguez Aquino (audiovisuales, estudiante Estomatología)
23. Mercedes González Matienzo (escritora, profesora de Enfermería, Jefa del departamento)
24. Isabel Cristina Abreu Carter (escritora, profesora Informática)
25. María Victoria (escritora, profesora Español Literatura)
26. Carlos Amado García Crespo (declamador, profesor de Enfermería)
27. Genoveva Rodríguez Rogert (investigadora, profesora de Enfermería)
28. Eneomi Massó Betaocurt (arte culinario, profesora de Enfermería)
29. Armando A. Fernández Moya (investigador, ACLIFIM, Presidente Municipal)



30. Gladys Bravo Pérez. (declamadora, bailarina, tejedora y arte culinario, ACLIFIM)
31. Ana María Gonzáles (bailarina, ACLIFIM)
32. Venus Faez Fuentes (investigadora, audiovisuales, tejedora, ACLIFIM)
33. Nicolás Aragón (declamador, ACLIFIM)
34. Betina Acosta (investigadora, declamadora, ACLIFIM)
35. Yenei Fernández Hernández (escritora, ACLIFIM)
36. Alexander Camejo Chano (pintor, ACLIFIM)
37. Rosa Oropeza López (declamadora, ACLIFIM)
38. Lázara Landa (bailarina, ACLIFIM)
39. Elsa Moraga Mora. (arte culinario, ACLIFIM)
40. Leudis Despaigne Sánchez (tejedora, ACLIFIM)
41. María de las Mercedes González Amate (tejedora, ACLIFIM)
42. Ilsa (tejedora, ACLIFIM)
43. Joan Issac (bailarín ACLIFIM)
44. Madeleine ) Bailarina, ACLIFIM)
45. Eusebio Necour (bailarín, ACLIFIM)
46. Yulieski (niño bailarín y cantante)
47. Yoel Ramos (cantante , niño ACLIFIM)
48. Salvador Florentino Leonard (investigador, comunidad)
49. Lilian Alredondo (cantante comunidad)
50. Lirio Ramirez (bailarín, actor, comunidad)
51. Alberto González (Bailarín, comunidad)
52. Omar Martínez (Bailarín, comunidad)
53. Andrés Tabares (Bailarín, comunidad)