

Título: Impacto Social de la Enfermería Moderna y su desarrollo en Cuba.
Title: I impact Social of the Modern Infirmary and its I develop in Cuba.

Autores:

Lic. Wilfredo Barbán Frieria. Máster Enfermedades Infecciosa. Profesor Asistente

Lic. Dublan Beess Nuviola. Máster Enfermedades Infecciosa. Profesor Instructor

Lic. Yamila Borrayo Segundo. Máster Psiquiatría Social. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado

RESUMEN

Introducción: La enfermería moderna en Cuba, mantiene los cuidados que han acompañado a la humanidad desde sus albores, pero hoy, constituida en ciencia posee la suficiente potencialidad para brindar los mismos con la calidad y eficiencia que necesita el individuo sano o enfermo, la comunidad y el entorno medio ambiental, y a su vez, enfrentar el reto de imponerse a los rasgos de deshumanización que el desarrollo e invasión de las tecnologías más modernas pueden acarrear en los momentos actuales en las ciencias médicas.

Objetivo: Determinar el impacto social de la Enfermería Moderna y su desarrollo en Cuba.

Métodos: Se realizó una revisión y análisis del contenido bibliográfico y documental, publicado a nivel nacional e internacional. Se detallaron los elementos teóricos fundamentales sobre el impacto social de la Enfermería Moderna, basado en los métodos teóricos de análisis-síntesis e histórico-lógico aplicado a las referencias consultadas. Unido a ello, se incorporó el criterio del autor, basado en su accionar docente y práctico durante varios años.

Conclusiones: El impacto social del trabajo de enfermería moderna en Cuba radica en que en el mismo se utilizan los avances del desarrollo tecnológico pero sin perder el sentido humanista de la profesión en la relación con el paciente, la familia y todo aquel personal que interviene en este proceso.

Palabras clave: Impacto Social, Enfermería Moderna, Desarrollo tecnológico, Humanismo

SUMMARY

Introduction: The modern infirmary in Cuba, maintains the cares that have accompanied the humanity from its beginnings, but today, constituted in science it possesses the enough potentiality to offer the same ones with the quality and efficiency that he/she needs the healthy or sick individual, the community and the half environmental environment, and in turn, to face the challenge of being imposed to the deshumanización features that the development and invasion of the most modern technologies can carry in the current moments in the medical sciences.

Objective: To determine the social impact of the Modern Infirmary and their development in Cuba.

Methods: He/she was carried out a revision and analysis of the bibliographical and documental content, published at national and international level. The theoretical fundamental elements were detailed on the social impact of the Modern Infirmary, based on the theoretical methods of analysis-synthesis and historical-logical applied to the consulted references. Together to it, he/she incorporated the author's approach, based on their to work educational and practical during several years.

Conclusions: The social impact of the work of modern infirmary in Cuba resides in that in the same one the advances of the technological development are used but without losing the humanist sense of the profession in the relationship with the patient, the family and that real personnel that it intervenes in this process.

Words key: I impact Social, Modern Infirmary, I Develop technological, Humanism

INTRODUCCIÓN.

"Enfermería no es medicina de segunda, sino cuidado de primera."

Loretta Ford, 1980

En nuestro siglo la ciencia deja de ser simplemente una fuente de perfeccionamiento de las máquinas y tecnologías para iniciar, de manera directa, el surgimiento de tipos de producción y ramas de industriales nuevas que no pueden surgir en la práctica productiva misma. Así a mediados del siglo XX los cambios más importantes estuvieron fundados en los descubrimientos científicos. Por esta razón esta etapa se convierte en el eslabón decisivo del sistema, Ciencia-Tecnología-Producción y paso a iniciar los cambios principales en la Tecnología de la producción.⁽¹⁾

La revolución científico-técnica ha provocado profundos cambios en el desarrollo humano y sus valores, como impacto positivo y negativo en todas las esferas de la sociedad, pero muy particularmente en la salud del hombre.⁽¹⁾

Se dice que en este siglo XXI, en un mundo globalizado, se ha entrado en la era de la información y el conocimiento debido a los grandes avances de la electrónica, la cibernética y las telecomunicaciones, pero contradictoriamente todo pareciera indicar que, cuando virtualmente todos estábamos más cerca que nunca unos de otros y se dispone de tanta información como nunca se hubiera soñado, existe una tendencia a alejarnos del contacto humano y de la defensa de los valores más puros del hombre.⁽¹⁾

A fines de la primera mitad del siglo XX se producía el gran auge de la ciencia y la técnica de los países del primer mundo. Más recientemente, como consecuencia de la crisis de las concepciones más tradicionalista de la ciencia y la tecnología se han venido realizando grandes esfuerzos teóricos y prácticos para el estudio interdisciplinario de las relaciones existente entre ciencia, tecnología y sociedad.⁽¹⁾

Desde esta perspectiva, la ciencia constituye un complejo fenómeno social que, como forma peculiar de la actividad humana, tiene como propósito la producción, difusión y aplicación de nuevos conocimientos. Compete pues a su campo de acción la búsqueda de la verdad desde marcos conceptuales dinámicos que responden a las particularidades del momento histórico concreto en que son generados.

De tal modo, ciencia y tecnología, tanto como su estrecha interrelación con la sociedad y su desarrollo, son temas cada vez mas presentes en los debates de carácter ético cultural, que reclaman cada vez más la educación de la conciencia ciudadana. ⁽¹⁾

La enfermería moderna en Cuba, tiene la obligación de mantener los cuidados que han acompañado a la humanidad desde sus albores, pero hoy, constituida en ciencia posee la suficiente potencialidad para brindar los mismos con la calidad y eficiencia que necesita el individuo sano o enfermo, la comunidad y el entorno medio ambiental, y a su vez, enfrentar el reto de imponerse a los rasgos de deshumanización que el desarrollo e invasión de las tecnologías más modernas pueden acarrear en los momentos actuales en las ciencias médicas, los cuales serían resueltos con una actuación basada en el humanismo y el amor a la profesión, sustentada en su sistema de valores en correspondencia con las exigencias sociales en la actualidad.

La presente investigación pretende valorar el grado de humanismo que debe prevalecer en el personal de la enfermería moderna en Cuba, dada la importancia del desarrollo de esa virtud ética que determina el grado de responsabilidad social del investigador y el permitir identificar la necesidad y significación de los diferentes actores sociales en este proceso.

A lo largo del análisis se definirá como argumento central, que la búsqueda del bienestar biopsicosocial del individuo es lo que debe guiar el desarrollo tecnológico y el papel del profesional de la medicina involucrado dentro del mismo.

OBJETIVO

Determinar el impacto social de la Enfermería Moderna y su desarrollo en Cuba.

MÉTODOS

Se realizó una revisión y análisis del contenido bibliográfico y documental, publicado a nivel nacional e internacional, durante los meses de noviembre-diciembre de 2019.

Se detallaron los elementos teóricos fundamentales sobre el impacto social de la Enfermería Moderna, basado en los métodos teóricos de análisis-síntesis e histórico-lógico aplicado a las referencias consultadas. Unido a ello, se incorporó el criterio del autor, basado en su accionar docente y práctico.

DESARROLLO

I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y ESTADO ACTUAL DE LA ENFERMERÍA MODERNA EN CUBA.

La ciencia constituye un fenómeno complejo cuyas expresiones han variado considerablemente, tal como defiende Núñez Jover, la ciencia se desarrolla en un contexto social, cultural, comunitario, etc., e interactúa con sus diferentes espacios; razón por la cual resulta imposible desligar ciencia de política, de economía, de ideología y de valores. En consecuencia la naturaleza del

conocimiento construido cobra sentido en su relación con esta dimensión social y cultural.

Por otra parte, dada la evidente vinculación entre ciencia – sociedad- cultura-política y economía, se pone de manifiesto aun más la importante función en la búsqueda de la verdad y su conexión con la práctica social y humana.

No obstante el carácter eminentemente social del conocimiento y la ciencia, la realidad objetiva existe es diferente a los marcos conceptuales utilizados para comprender y apropiarse de ella. Pero dichos marcos a su vez permiten construir los modos concretos (destreza, habilidades, instrumentos, técnica, etc.) Para aproximarnos a esa realidad y modificarla. Esa posibilidad de transformación de la realidad es lo que apoya el carácter objetivo de estos marcos conceptuales y la producción de un conocimiento objetivo.

El campo de la salud constituye una realidad compleja que demanda distintos conocimientos integrados, por lo que se resulta esencial un enfoque dialéctico dirigido a comprender fenómenos de la realidad con el propósito de transformarla, y cuya teoría contrastada constantemente con la práctica, sostenga como función fundamental el permanente repensar de dicha realidad.

Por todo lo anterior expuesto resulta imprescindible ser profundos cuestionadores de fenómenos tales como el divorcio de las ciencias y las humanidades que según apunta F. Morales promueven un pensamiento fragmentado incapaz de abordar los problemas globales y complejos, como son los problemas realmente importantes.

¿Qué es humanismo?

Humanismo en filosofía, es la actitud que hace hincapié en la dignidad y el valor de la persona. Uno de sus principios básicos es que las personas son seres racionales que poseen en si misma capacidades para hallar la verdad y practicar el bien. ⁽¹⁾

El humanismo surge en el renacimiento, que fue la época prodigiosa de la expansión de la vida en todas sus formas. Esta inmensa transformación se produjo inicialmente en Italia, a partir del siglo XIV y en el resto de Europa a partir de la primera mitad del siglo XV, y conoce su apogeo durante el siglo XVI. A finales de esta centuria dejara paso a la aparición de valores culturales nuevos.

Según Burckhardt, el humanismo recharacteriza por presentar las siguientes manifestaciones.

- Por el nacimiento del estado como una obra de arte.
- Como una creación calculada y consciente que busca su propio interés.
- Por el descubrimiento del mundo y el hombre.
- Por el hallazgo del individualismo.
- Por la estética de la naturaleza.
- Por el pleno desarrollo de la personalidad, de la libertad individual, de la autonomía moral basada en un alto concepto de la dignidad humana.¹

Evolución Histórica.

El Humanismo Antiguo: Conjunto de ideas que postulan el principio del hombre como medida de todas las cosas.

Humanismo Renacentista. El hombre comienza a considerarse como ser creador. Predica a un individuo laico con libertad de conocimientos.

Humanismo Burgués. Afirma al hombre su individualidad como fin en si mismo y no como medio. Considera al hombre como un ser abstracto, al individuo aislado e independiente de las relaciones sociales.

Humanismo Marxista: Parte de la comprensión del hombre concreto, donde las condiciones materiales de existencia determinaran las relaciones sociales y su transformación constituye la base para la lucha en su posible emancipación, convirtió el humanismo en una concepción científica y posibilitó el paso del hombre abstracto al real. ⁽²⁾

Al intentar definir el humanismo, podría decirse que es una forma de vida en la cual se valora y se hace énfasis en lo específicamente humano, así, humana y solo humana es la conciencia que tenemos nosotros mismos como personas y como especie, donde se organiza la capacidad para convertir las experiencias en historia y para buscar explicaciones a los acontecimientos.

Y humano es este atributo de la inteligencia gracias al cual se ha creado ciencia, ha sido posible aventurarse en lo desconocido, descubrir lo inédito a inventar lo insospechado dominando gradualmente la naturaleza. ⁽²⁾

Humana y solo humana es esa atávica convicción de que toda persona posee una especial dignidad que lo hace a fin así misma, por lo que no puede ser utilizada como medio ni reducida a instrumento, ni esclavizada, ni explotada por otros hombres, características humana en el orden del derecho, la construcción de valores y normas que protegen esa dignidad contra el uso de la fuerza y que intentan regular en medio de la violencia y de la locura de los hombres y de los pueblos una convivencia civilizada, basada en principios y en el respeto al derecho humano es la capacidad de concebir la existencia como destino, como principio y fin, con sentido de realización en donde casi al lado de otras fuerzas, determinantes e incontrolables está el libre albedrío para elegir ante el bien y el mal y por esto humano es el orden moral que compromete nuestra conciencia hasta en sus actos más secretos. ⁽²⁾

El humanismo es la virtud que se identifica como la esencia conceptual de la espiritualidad del ser humano. Podemos decir que es un comportamiento lleno de bondad, justicia y sobre todo, tratar a los demás como quisiéramos que nos trataran a nosotros mismos.

José Martí expresa su aspiración a que la primera ley de los cubanos fuese el culto a la dignidad plena del hombre.

En este sentido, relacionar los colectivos científicos con los protagonistas, grupos y comunidades responde no solo a una respuesta social de científicos e investigadores, sino que constituye un derecho inalterable de cada ser, grupo o comunidad que forma parte de los procesos de desarrollo científico tecnológico porque esos procesos hacen parte de sus propios procesos de vida.

Lo anterior coincide con las perspectivas de Núñez Jover cuando defiende la idea es que valorizar el sentido cultural de la ciencia exige convertirla en patrimonio de las masas trascendiendo todo sentido elitista Desde esta óptica, una ciencia cultural, transdisciplinaria, participativa, humanista y respetuosa de

los derechos de las personas familia, comunidad y la sociedad en su conjunto implica definir proyectos de investigación, intervención o planificación cuyos propósitos se orienten al desarrollo humano.

Su importancia ha sido registrada en el informe XXXII, reunión del comité asesor de investigaciones en salud de la OPS donde se expone "las enfermeras proporcionan o supervisan la mayor parte de la actividad sanitaria en el mundo, independientemente de las diferencias nacionales, la enfermería personifica la conciencia pública respecto a la salud mundial. ⁽²⁾

El desarrollo científico técnico de los profesionales de enfermería ha permitido alcanzar niveles superiores de concientización que reflejan los valores humanistas de la profesión, teniendo como base la comprensión y la valorización de cada paciente como punto de partida del tratamiento.

Las prácticas de enfermería son un continuo que comienza con el diagnóstico de enfermería; pero que no termina sino hasta el alta del paciente o el fallecimiento, analizando este concepto es importante tener en cuenta otros aspectos.

- a) Competencia, "Capacidad para el desarrollo de algo también como el conjunto de conocimientos interiorizados que posibilitan a u enfermero llegar alcanzar una real calidad. Probablemente unas de las primeras cualidades que deberá tener todo aquel que se aventura en este campo será la de encontrarse en condiciones de conocer lo mejor posible su ciencia particular o especialidad.
- b) Habilidad que materializa las aptitudes en la práctica.

Los niveles de salud alcanzada en Cuba, el desarrollo de la educación médica, los avances científicos tecnológicos y las necesidades sociales, en especial la de la salud y las nuevas características de la población, obligaron a las modificaciones en la formación de recursos humanos enfermería y se crea a partir del 1976 el nivel universitario.

La enfermería cubana, como integrante del Sistema Nacional de Salud en Cuba es una de las profesiones que ha experimentado más cambios trascendentales en relación con sus funciones como prestadora de servicios, así como el proceso de formación en los últimos años.

En la actualidad aumenta cada vez más el reconocimiento de la profesión de enfermería como ciencia, esto es producto de la puesta en práctica de modelos y teorías que han surgido en esta profesión a partir de la segunda mitad del pasado siglo xx. La comunidad de enfermería ha comenzado a identificarse con la filosofía que conduce su modo de actuar al enfocar los problemas de la profesión. ⁽²⁾

El humanismo se sustenta en valores entendidos como las necesidades mas significativas en la vida de los seres humanos, que se ha convertido en aspiraciones e ideales consensuados a nivel de la familia (Valores éticos familiares), de la sociedad (valores éticos generales o sociales) y de las profesiones mas connotadas de la sociedad (valores éticos profesionales) que se expresan en los principios que fundamentan las normas que regulan el comportamiento moral de las personas. La preservación de ciertos valores constituye una referencia para conducir el difícil para así mismo y que beneficie a los demás.

Al intentar definir el humanismo, podría decirse que es una forma de vida de la cual se valora y se hace énfasis en lo específicamente humano. Así, humana y solo humana, la conciencia que tenemos de nosotros mismos como personas y como especie, dónde se organiza la capacidad para convertir las experiencias en historias y para buscar explicaciones a los acontecimientos.

II-LA ENFERMERÍA MODERNA.SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA EN CUBA.

Si se entiende que la **Enfermería**. Es la profesión que se dedica al cuidado del ser humano. Profesión dinámica, dedicada a mantener el bienestar físico, psicosocial y espiritual de las personas. La enfermería como profesión aplica conocimientos, es práctica, académica, cumple procedimientos basados en principios científicos, posee bases éticas, tiene autonomía y es social.

Las últimas décadas del recién concluido siglo han visto la aparición de un nuevo perfil profesional para las enfermeras/enfermeros que les han hecho ampliar la función que venían desempeñando, modificando sus esquemas de relación con los médicos y trabajar en coordinación con un variado grupo de nuevos trabajadores sanitarios de variados matices: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, trabajadores sociales, tecnólogos de la salud, dietistas, etc.

En no pocos países los estudios de enfermería son unos de los más demandados por los jóvenes que aspiran entrar a la universidad, con una relación que alcanza en algunas universidades norteamericanas, canadienses y europeas, hasta diez aspirantes por plaza. Toda vez que la oferta es variada en estos lugares, el índice académico con el cual ingresan es uno de los más altos de esas universidades. ⁽²⁾

A todo lo anterior hay que añadir que los niveles de abandono y fracaso escolar son, por lo general, muy bajos en los estudios de enfermería, sobre todo comparando las cifras con otras carreras

En cada éxito alcanzado por la medicina y la salud pública, desde el surgimiento de la enfermería profesional hasta la actualidad, los médicos respetuosos de la ética de su profesión han tenido que reconocer la contribución del personal de enfermería y compartir con ellos el sentimiento de satisfacción por los logros obtenidos en la lucha contra las enfermedades y la muerte, por una parte, y la lucha por la vida y la salud, por otra.

En el caso de Cuba, desde el inicio de la Guerra de Independencia en 1868, hasta el triunfo de la Revolución del 1ro de enero de 1959, la presencia de la enfermeras/os ha estado en las luchas por los derechos civiles y laborales, en la clandestinidad y en las montañas. Después del triunfo de la Revolución no ha habido actividad patriótica en la que no se haya visto su blanca figura: desfiles, concentraciones, marchas, defensa, solidaridad internacional.

Como dijera ese gran historiador Marc Bloch. "La incomprensión del presente nace fatalmente de la ignorancia del pasado. Pero lo que es peor, esta incomprensión del presente limita las posibles acciones para construir un futuro mejor". ⁽²⁾

En la actualidad es utilizado por los sistemas de salud de diferentes países, y específicamente, los de América Latina, el término Enfermería para evaluar el proceso de atención al paciente.

La enfermería como profesión debe descubrir todo lo que sea necesario para crear alrededor de los pacientes un ambiente psicológico de comprensión, y estimulación que conduzcan al logro de mejores resultados en el personal que ejerce esta profesión, sin lo cual no sería posible el perfeccionamiento del proceso de atención al paciente. Este es el principal beneficio.

Nightingale Florence en (1852), Describió que la función propia de las enfermeras era situar al paciente en la mejor condición para que la naturaleza (Dios) ejerciera su acción sobre él. Nightingale expresó que: los cuidados de los enfermos se basan en el conocimiento de las personas y su entorno, una base de conocimientos diferente a la que usan los médicos en su ejercicio profesional.

Martha Rogers (1970)- “Enfermería es una profesión aprendida buscada en la aplicación de una ciencia y un arte. Tiene como meta servirle al hombre.

Considera que la ciencia de enfermería no es la suma de principios sacados de otras fuentes; sino un producto nuevo. La ciencia de la enfermería es un cuerpo organizado de conocimientos abstractos logrados por la investigación científica y análisis lógico”.⁽²⁾

Redes y Actores sociales

En Cuba se asume el término de Enfermería que en la actualidad es mucho más amplio y extenso que antes, esto se debe, fundamentalmente, al desarrollo del propio concepto y naturaleza de la salud pública en nuestro país, a su relación con el individuo y la sociedad y al movimiento científico que se genera en su seno. Por estas razones el autor de este trabajo asume el término de Enfermería planteado por la - Ley #9 del 11 de octubre de 1987- enfermería es la ciencia y el arte de cuidar la salud del individuo, la familia y la comunidad. Su campo de acción en la promoción y el mantenimiento de la salud, la prevención de la enfermedad y la participación en su tratamiento, incluyendo la rehabilitación de la persona, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentre. El objetivo de la enfermería es mantener al máximo el bienestar físico, moral, social y espiritual del ser humano

¿Por qué es tan necesario el humanismo en la esfera de la Ciencia Médica y en particular, en la enfermería?

Es muy necesario el humanismo en las esferas de las Ciencias Médicas y en particular, en la enfermería; porque el paciente es con frecuencia un ser, criticidad de sus signos vitales se encuentra en una encrucijada difícil del drama humano, que se considera como parte de la vida. Como persona la orientación psicobiológica, hacia un futuro que pretende ser cada vez mejor, llevaría a transformar en proyecto la propia vida.

Es decir, la forma de actuar de los enfermeros, la manera en que se desenvuelven en su entorno, no pasa inadvertida por la sociedad. La población establece determinados criterios para la construcción de su opinión con respecto a la profesión. Muchos autores coinciden en plantear que esta opinión afecta a la imagen de sí mismo que tienen los profesionales de la Enfermería. “Cualquier sentimiento que tenga una persona sobre sí misma como profesional, afectará a su manera de pensar y actuar en las relaciones profesionales” (Bernalte, 2015).

El término humanismo ha sido empleado para denominar toda doctrina que defienda como principio fundamental el respeto a personas humanas, por tanto es imprescindible respetar su autonomía, que se expresa realmente cuando se respetan sus derechos a determinar si acepta o no un proceder diagnóstico o terapéutico o una técnica quirúrgica.

La utilización del proceso de Atención de Enfermería (PAE), método científico de enfermería, permiten y obligan a la vez a considerar los principios éticos, ya que en cada una de sus etapas debe tenerse presente que:

En estos momentos que esta viviendo la humanidad, en los cuales la enfermería esta inmersa, hay que hacer una reflexión seria y profunda sobre el rumbo que esta tomando la sociedad con los adelantos científicos técnicos nunca antes desarrollados, que puede comunicados con la rapidez de estos tiempos, en los cuales los valores éticos y morales están siendo soslayados. Se hace necesario pues meditar para poder actuar con responsabilidad profesional impregnándola de humanismo que nos permita consumir nuestros objetivos tanto los del paciente como los propios del profesional.

Ante los dilemas éticos que surgen cuando lo que técnicamente puede ser realizado; pero no siempre debe ser realizado, se quiere una conducta ética para considerar las situaciones y por supuesto tener presente que el humanismo es una concepción filosófica en la cual el hombre es su centro, de ahí que la dignidad de las personas, sus capacidades y potencialidades deban ser respetadas y para favorecer que no surja ninguna contradicción se requerirá siempre:

-Escuchar al paciente.

-Facilitar la empatía (ponerse en el lugar de la persona cuidada)

-Favorecer la autonomía.

El humanismo esta indisolublemente ligado a la libertad, solidaridad y el internacionalismo como valores que evidencian una actitud positiva y abierta ante los derechos humanos.

¿Qué no debe ocurrir?

La medicina moderna posibilita, sin lugar a dudas, que se tenga cada vez mayores posibilidades para optar por dimensiones científicamente correctas con los pacientes. La adquisición de más y mejor tecnología ha proporcionado este gran logro, pero desafortunadamente ha alejado a los médicos de los enfermos. El facultativo deberá conocer que las decisiones del acto medico se efectuaran con personas y no en experimentos, se realizan con la salud y la vida de hombres y mujeres concretos, sufrientes, que aspiran y desean siempre lo mejor para así mismo. Por, tanto deben ser tratado como sujetos y no como un objetos. Una actitud adecuada y responsable se convierte, por tal motivo, en un deber de justicia.

La comunicación con empatía es de extraordinaria importancia cuando se trata no solo de curar, sino a veces de acompañar. Ludwig Wittgstein, decía que de lo que no se puede hablar es mejor callar lo que no se puede hablar porque además apuntó que la verdad siempre al misterio de la muerte, adquiere la forma del silencio, especialmente cuando el paciente no quiere saber, esta es una manera de acompañamiento superior a todas las demás mencionadas.

Vigilancia intensiva y tratamiento intensivo, los dos justifican el desarrollo de todo un conjunto de procedimientos los cuales persiguen el fin de curar al paciente amenazado por una enfermedad grave ,sin embargo no se debe incluir en esta al enfermo que no tiene posibilidad de recuperación.

Impacto Social del trabajo de enfermería en Cuba.

El desarrollo Científico Técnico facilita la vida del hombre; pero también mucho se habla de las consecuencias negativas para la salud del hombre tiene su propio desarrollo. Los alimentos adulterados con sustancias artificiales a veces son tóxicas ,la frialdad de las relaciones humanas cada vez más mediada por máquinas ,la carrera armamentista, el ahondamiento de las diferencias entre países desarrollados y subdesarrollados, así como las tensiones de la vida moderna influyen negativamente en el humano

Es necesario utilizar este desarrollo; pero con un enfoque humanista ,con niveles de justicia adecuados y enfatizar que uno de los componentes de la justicia social es la elevación de la salud del hombre .Se utilizan técnicas indebidamente en ocasiones invasivas, caras y que podrían resolverse con un examen físico profundo sin obviar los avances tecnológicos pero tomándolos en cuenta sin perder el sentido humanista de la profesión en la relación del personal de enfermería con el paciente, la familia y todo aquel que interviene en este proceso. La relación sujeto-sujeto, paciente enfermera/ro, médico y todo el personal que interviene en su cuidado sea a nivel de consulta,

hospitalización o cualesquiera que sean las formas que existen de atención a dichos pacientes.

CONCLUSIONES

- 1- El desarrollo científico y tecnológico alcanzado por la humanidad facilita la vida del hombre; pero también puede tener consecuencias negativas para la salud del mismo y su propio desarrollo
- 2- En la profesión de enfermería Es necesario utilizar este desarrollo; pero con un enfoque humanista, con niveles de justicia adecuados haciendo énfasis en que uno de los componentes de la justicia social, es la elevación de la salud del hombre.
- 3- El impacto social del trabajo de enfermería moderna en Cuba radica en que en el mismo se utilizan los avances del desarrollo tecnológico pero sin perder el sentido humanista de la profesión en la relación con el paciente, la familia y todo aquel personal que interviene en este proceso.

Bibliografía

- ¹-Colectivos de autores. Lecturas de Filosofía, Salud y Sociedad, La Habana. Editorial Ciencias Médicas, 2001
- ²Jardines Méndez J. B: Tele educación y Tele Salud en Cuba. Mucho más que Desarrollo Tecnológico. Aimerd 2005. 13 (4) Disponible en: <http://ilbys.sld.cu/aci/Vol.1.13-4-05/aci/405.html> consultado 8/10/2008.
- ³-Brundrland G.H. Discurso de clausura .Inter.Country (Meeting on Tele Medicine, 6-9 February 1999, Riyadh, Saudi Arabia).
- ⁴Martínez Álvarez Hacia una visión integral de la Ciencia, Tecnológica y Sociedad, CRS 2004 (Revisado el 30 de Dic. del 2009/2/08) disponible en URL: <http://www.oel.org.colvision.htm>.
- ⁵Rocco Mendez, B.O, Freire Roach, EF. Reflexiones en torno a la Ciencia y la Tecnología como proceso Sociales. Cuba, Cuba, 2004. Revisado el 30 de octubre de 2007 .Disponible en URL.: http://www.wischedu.cu/biblioteca/anuario2003-ART*o'SOC.Betty.htm.
- ⁶El renacimiento 2004*en internet- 5 paginas-disponibles en <http://WWW.Antehistoria.com/historia/contextos/h149htm> consultado noviembre 20,2009
- ⁷-El renacimiento 2004*en internet- 5 paginas-disponibles en <http://WWW.Antehistoria.com/historia/contextos/h149htm> consultado noviembre 20,2009
- ⁸Coccheto Sergio .La ética de la investigación biomédica con sujetos humanos Conicet Asociación Argentina de investigación Ética Universidad Nacional Mar de Plata Cuaderno de Ética 2 (33,) 2005 , 17-28 ..
- ⁹ Tealdi Juan Carlos .La bioética Latinoamericana ¿Ante un nuevo orden moral . En Pfeiter Juan Carlos Luisa (La Bioética) Estrategia para América Latina. ED Suarez, Mar del Plata 2004.
- ¹⁰-Laza Urbina L; Sánchez A; Delgado Moreno J E; Martín Linares X. El modelo de actuación profesional de enfermería y su valor humanista, Editorial Ciencias Médicas ,2003.

¹¹-Zamora Marín Rene. Ética en el cuidado del paciente grave y terminal .Revista Cubana de Salud Pública y 32 No 4 Ciudad de la Habana Qct Dic 2006.

¹²-Esperon Torres M; Daudinet Thomas P. Rodríguez Cabrera A. Funciones de Enfermería y en la atención Primera de salud .Rev. Cubana MED.General Integral 2005 .<http://es.wikipedia.org/wiki/Enf>

¹³-DELGADO, JUANA ELSA. **TESTIMONIO**. FCM “Gral. Calixto García”. La Habana, 1998.

¹⁴-Bloch, M. Apología de la Historia. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana,1969

¹⁵-Raile Alligood, Martha. Modelos y teorías en enfermería. Octava Edición, 2015. Barcelona España, pág. 8

¹⁶-Raile Alligood, Martha. Modelos y teorías en enfermería. Octava Edición, 2015. Barcelona España pág. 8