

Valoración del patrón funcional seis, cognitivo- perceptual en estudiantes de licenciatura de enfermería, Xalapa Veracruz.

Assessment of functional pattern six, cognitive-perceptual in nursing students, Xalapa Veracruz.

¹Mtra. Concepción Araceli Méndez Ramírez, ²Mtra. Dolores García Cerón, ³Mtra. Emma Cuervo Rivera, ⁴Mtro. Crescencio Hernández Osorio.

¹ Mtra. Concepción Araceli Méndez Ramírez. Docente de la Facultad de Enfermería Campus Xalapa Universidad Veracruzana. México **coam57@hotmail.com** (Autor corresponsal).

² Mtra. Dolores García Cerón. Docente de tiempo completo. Facultad de Enfermería Campus Xalapa Universidad Veracruzana. México garciacerondolores@gmail.com

³ Mtra. Emma Cuervo Rivera. Docente de tiempo completo. Facultad de Enfermería Campus Xalapa Universidad Veracruzana. México ecuervo@uv.mx

⁴ Mtro. Crescencio Hernández Osorio. Técnico académico de tiempo completo. Facultad de Medicina Campus Xalapa Universidad Veracruzana. México. osorio3000@hotmail.com

Facultad de Enfermería. Zona Xalapa. Universidad Veracruzana

Introducción: Los patrones son funcionales cuando la persona está dentro de los parámetros de salud, crecimiento y desarrollo, ⁽¹⁾ el patrón seis de Margory Gordon valora los aspectos cognitivos, que están relacionados con los procesos mentales como: la percepción, la memoria, o lenguaje, la concentración, estos a su vez pueden conjuntarse desfavorablemente y el estudiante puede tener problemas en su aprendizaje ⁽²⁾, así también se mencionan las funciones visuales y auditivas ⁽³⁾, además los síntomas depresivos ⁽⁴⁾.Objetivo: valorar los aspectos cognitivos - perceptuales del estudiante de licenciatura de enfermería para conocer la situación de riesgo y las respuestas humanas. Los estudiantes son seres humanos integrales ⁽⁵⁾ y futuros profesionales. Métodos: Este estudio es descriptivo, cuantitativo y de corte transversal. La muestra, es no probabilística a conveniencia de 112 participantes, periodo: febrero - junio 2019.El procesamiento de la información se realizó en el paquete estadístico SPSS 25, se utilizó la estadística descriptiva, mediante porcentajes y gráficos, para la presentación de los resultados. Se les solicito la firma de una carta de consentimiento informado. ⁽⁶⁾

Resultados: el 76.8% son mujeres y el 23.2% son hombre; el 92% se percibe sano; falta de concentración en la tarea 59.3%, problemas de memoria 46.5%, problemas de visión 55.4%, problemas de aprendizaje 16.3% y síntomas depresivos 10.6%.

Conclusion: En su mayoría se perciben sanos, existen problemas latentes que influyen en su estado de salud, por lo tanto se deben promover estilos de vida saludables y mejorar los aspectos cognitivos-perceptuales en su formación profesional.

Palabras claves: Valoración, Enfermería, Encuesta, Patrón funcional cognitivo - perceptual

Referencias bibliográficas

- 1.-Álvarez Suarez, J. L. (2010). Manual de valoración de patrones funcionales. Asturias España: Servicios de salud. Asturias España: Servicios de salud. Obtenido de <https://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/MANUAL%20VALORACION%20NOV%202010.pdf>
- 2.-Observatorio de Metodología de Enfermería. "NA". Patrones funcionales de Marjory____Gordon. Revisado enero 2020. Disponible en: http://www.ome.es/04_01_desa.cfm?id=391
- 3.-Patrones funcionales de M. Gordon. Revisado enero 2020, página: http://www.docvadis.es/aulasalud/document/aulasalud/patrones_funcionales/fr/metadata/files/0/file/patrones_funcionales_mgordon.pdf
- 4.-Instituto de Salud del Estado de Mexico. (2019). Patrones funcionales. Mexico: Instituto de Salud del Estado de Mexico. Obtenido de <https://ensenanzajurisdiccioentexcoco.blogspot.com/2015/10/patrones-funcionales-de-salud.html>
- 5.-Arroyo- Lucas Silvino, Vásquez-Cruz Rocio, Martínez-Becerril Marina y Nájera-Ortiz Maria Paula. Patrones funcionales: una experiencia en el camino de la construcción del conocimiento. Rev Mex Enf. 2018; 6:97-102.revisado febrero 2020.pagina

<https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?>

[method=showDetail&id_articulo=113011&id_seccion=5882&id_ejemplar=11044&id_revista=375](https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=113011&id_seccion=5882&id_ejemplar=11044&id_revista=375)

6.-Asociación Médica Mundial. (1989). Declaratoria de la Asociación Médica Mundial sobre el uso de animales en la Investigación Biomédica. México: Asociación Médica Mundial. Revisado enero 2020. Página

<https://www.bioeticaweb.com/declaracion-de-la-asociacion-medica-mundial-sobre-el-uso-de-animales-en-la-investigacion-biomedica-hong-kong-1989/>

7.-Berman, A. Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas. Vol 1. Madrid. Pearson Prentice Hall. 2008

8.-Kozier, B., Audrey B., & Shirlee S. (2013) Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica, 9ª. Ed; Ed.: Pearson Educación, Madrid 2013.